

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
-Большенырсинская средняя общеобразовательная школа
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.2023</u> Руководитель ШМО: <u>Л.Р.Халилова</u> /	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР (ВР) <u>М.Х.Хайрутдинова</u> /	УТВЕРЖДЕНА приказом директора школы <u>П.А. Чернов</u> / № <u>455</u> от <u>29.08.2023</u>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Родные просторы

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных
потребностей обучающихся

Основное общее образование, 5-9 классы, 11-15 лет

Составитель: Иванова Мария Ильична, учитель географии

Принято педагогическим советом школы
протокол № 1 от 29 августа 2023 года

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Данный курс предполагает отработку тех умений и навыков, которым мало времени уделяется в основной программе учебного предмета «География», изучение некоторых вопросов, повторение некоторых тем, требующих особого внимания, решение задач, а также подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии в форме ОГЭ.

Программа направлена на формирование у школьников основ географической культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как взаимодействие с другими людьми, бережное отношение к природе, чувство гордости за свою малую Родину.

Курс рассчитан на 34 часа, по одному часу в неделю.

Цель программы:

Овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах, изучения смежных дисциплин, применения знаний в повседневной жизни; подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Задачи программы:

- Углубить имеющиеся знания путем изучения дополнительного материала.
- Закрепить знания, полученные ранее на уроках географии
- Самостоятельно извлекать необходимую информацию из карт атласов и других источников
- Развивать самостоятельность и формировать исследовательские умения учащихся.

Определение места и роли учебного курса.

Материал, включенный в программу, интересен и полезен для учащихся, соответствует их развитию, дополняет и расширяет школьный курс географии.

В основу программы положен системно-деятельностный подход к изучению географии.

В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения географии совершенствуются общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Методы работы: предусматривают активное включение учащихся в процесс образовательной деятельности - исследовательский, эвристический, проблемный, частично-поисковый и др.

Информация о количестве учебных часов.

На изучение курса отводится 34 часа в год, по 1 часу в неделю. В том числе самостоятельных работ – 10 часов.

Формы организации образовательного процесса: уроки изучения нового материала, уроки – практикумы, обобщающие уроки, урок-беседа, урок- лекция.

Технологии обучения:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии коммуникативного общения;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проблемного обучения;
- технология работы с одарёнными детьми.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

- исследовательская деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа в парах;

- работа в группах различного состава.

Виды и формы контроля:

Формы контроля: творческие работы, тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы

Виды:

- индивидуальный;
- фронтальный

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение Географические тайны природы	1
2.	Тайны географических открытий	1
3.	Современные источники географической информации	3
4.	Географические загадки Земли	3
5.	Природа Земли и человек	5
6.	Материки, океаны, народы и страны.	8
7.	Природопользование и экология	4
8.	Природа России	3
9.	Особенности населения России	3
10.	Хозяйство России	2
11.	Итоговое тестирование	1
12.	Итого	34

Содержание рабочей программы

1. Введение. Географические тайны природы (1 час).

Познакомить учащихся с курсом программы внеурочной деятельности. Значимые географические объекты и тайны их природы, особенности жизни народов, ресурсы.

Требования к уровню подготовки:

Знать наиболее значимые географические объекты, особенности материков и океанов.

2. Тайны географических открытий (1 час).

Путешественники, совершившие открытия материков Земли и уникальных природных объектов. Ф.Магеллан, ДЖ. Кук, В. Да Гама, Д. Ливингстон, Х. Колумб, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П.Лазарев и др. Исследователи внутренних территорий – А.Никитин, П.П. Семенов-Тяньшанский и др.

Требования к уровню подготовки:

Знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

3. Современные источники географической информации (3 часа)

Виды географических карт по содержанию, по охвату территории, по масштабу. Работа с различными видами географических карт

Содержание рабочей программы

4. Введение. Географические тайны природы (1 час).

Познакомить учащихся с курсом программы внеурочной деятельности. Значимые географические объекты и тайны их природы, особенности жизни народов, ресурсы.

Требования к уровню подготовки:

Знать наиболее значимые географические объекты, особенности материков и океанов.

5. Тайны географических открытий (1 час).

Путешественники, совершившие открытия материков Земли и уникальных природных объектов. Ф.Магеллан, Дж. Кук, В. Да Гама, Д. Ливингстон, Х. Колумб, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П.Лазарев и др. Исследователи внутренних территорий – А.Никитин, П.П. Семенов-Тяньшанский и др.

Требования к уровню подготовки:

Знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

6. Современные источники географической информации (3 часа)

Виды географических карт по содержанию, по охвату территории, по масштабу. Работа с различными видами географических карт (топографическими, общегеографическими, синоптическими) Определение координат объектов. Знакомство с источниками информации СМИ и интернетом.

Требования к уровню подготовки:

Знать различия плана, глобуса и географических карт. Уметь читать карты различного содержания. Определять координаты объектов.

7. Географические загадки Земли (3 часа).

Географические следствия движений Земли.

Часовые пояса, декретное время, Гринвичский меридиан, дни равноденствия и солнцестояния. Магнитный пояс Земли и его смещение.

Требования к уровню подготовки:

Уметь решать задачи на определение часового пояса, ориентироваться в положении Солнца в разные времена года, понимать зависимость природных процессов и явлений от движения Земли.

8. Природа Земли и человек (5 часов)

Климатические особенности, закон географической зональности, высотная поясность, формирование почв. Процессы образования почв.

Требования к уровню подготовки:

Отличать климатические пояса, знать их характеристику, уметь работать с климатограммами.

6. Материки, океаны, народы и страны (8 часов)

Уникальные особенности природы материков и океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы Африки, Австралии, Южной и Северной Америки, Евразии, Антарктиды. Океаны Земли и их особенности. Народы, населяющие разные материки. Религии народов мира, их география. Классификация стран. Уникальные страны мира.

Требования к уровню подготовки:

Знать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли. Различия в хозяйственном освоении разных территорий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран. Уметь составлять краткую географическую характеристику разных территорий.

7. Природопользование и экология (4 часа)

Природные ресурсы Земли: виды, особенности образования, география. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

Требования к уровню подготовки:

Знать классификацию природных ресурсов, особенности их образования и географию распространения различных видов природных ресурсов. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

8. Природа России (3 часа)

Рельеф России, особенности формирования. Климат России. Внутренние воды. Особенности почв, растительного и животного мира. Уникальные природные объекты России. Памятники природы.

Требования к уровню подготовки:

Знать специфику географического положения и особенности природы, природно-хозяйственных зон и районов. Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений разных территорий России.

9. Население России (3 часа)

Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Языковые семьи народов России.

Требования к уровню подготовки:

Знать особенности населения России. Уметь находить информацию, работать с таблицами, статистическим материалом.

10. Хозяйство России.(2 часа)

Экономические районы России, их особенности. Специализация экономических районов. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России.

Требования к уровню подготовки:

Знать особенности географического положения и административно-территориального устройства РФ. Особенности ее экономики. Уметь приводить примеры крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций. Экономические связи РФ.

11.Итоговое тестирование (1 час)

Подобрать материал для итогового тестирования. Обобщить все изученные знания по курсу внеурочной деятельности.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностным результатом обучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность; готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

– образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Введение Географические тайны природы	Беседа	Описание
2	Тайны географических открытий	Работа с картой	Диспут
3	Современные источники географической информации	Лекция, презентация	Самостоятельное чтение
4	Географические загадки Земли	Тестирование	тест
5	Природа Земли и человек Материки, океаны, народы и страны.	Презентация	Деловые игры
6	Природопользование и экология	Проект	Проект

7	Природа России	Практикум	Выполнение практических заданий
8	Особенности населения России	Беседа, работа с картой	Дискуссия
9	Хозяйство России	Работа с картой	Мини -проект
10	Итоговое тестирование	Тестирование	

Содержание рабочей программы

9. Введение. Географические тайны природы (1 час).

Познакомить учащихся с курсом программы внеурочной деятельности. Значимые географические объекты и тайны их природы, особенности жизни народов, ресурсы.

Требования к уровню подготовки:

Знать наиболее значимые географические объекты, особенности материков и океанов.

10. Тайны географических открытий (1 час).

Путешественники, совершившие открытия материков Земли и уникальных природных объектов. Ф.Магеллан, ДЖ. Кук, В. Да Гама, Д. Ливингстон, Х. Колумб, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П.Лазарев и др. Исследователи внутренних территорий – А.Никитин, П.П. Семенов-Тяньшанский и др.

Требования к уровню подготовки:

Знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

11. Современные источники географической информации (3 часа)

Виды географических карт по содержанию, по охвату территории, по масштабу. Работа с

различными видами географических карт (топографическими, общегеографическими, синоптическими) Определение координат объектов. Знакомство с источниками информации СМИ и интернетом.

Требования к уровню подготовки:

Знать различия плана, глобуса и географических карт. Уметь читать карты различного содержания. Определять координаты объектов.

12. Географические загадки Земли (3 часа).

Географические следствия движений Земли.

Часовые пояса, декретное время, Гринвичский меридиан, дни равноденствия и солнцестояния. Магнитный пояс Земли и его смещение.

Требования к уровню подготовки:

Уметь решать задачи на определение часового пояса, ориентироваться в положении Солнца в разные времена года, понимать зависимость природных процессов и явлений от движения Земли.

13. Природа Земли и человек (5 часов)

Климатические особенности, закон географической зональности, высотная поясность, формирование почв. Процессы образования почв.

Требования к уровню подготовки:

Отличать климатические пояса, знать их характеристику, уметь работать с климатограммами.

6. Материки, океаны, народы и страны (8 часов)

Уникальные особенности природы материков и океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы Африки, Австралии, Южной и Северной Америки, Евразии, Антарктиды. Океаны Земли и их особенности. Народы, населяющие разные материки. Религии народов мира, их география. Классификация стран. Уникальные страны мира.

Требования к уровню подготовки:

Знать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли. Различия в хозяйственном освоении разных территорий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран. Уметь составлять краткую географическую характеристику разных территорий.

12. Природопользование и экология (4 часа)

Природные ресурсы Земли: виды, особенности образования, география. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

Требования к уровню подготовки:

Знать классификацию природных ресурсов, особенности их образования и географию распространения различных видов природных ресурсов. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

13. Природа России (3 часа)

Рельеф России, особенности формирования. Климат России. Внутренние воды. Особенности почв, растительного и животного мира. Уникальные природные объекты России. Памятники природы.

Требования к уровню подготовки:

Знать специфику географического положения и особенности природы, природно-хозяйственных зон и районов. Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений разных территорий России.

13. Население России (3 часа)

Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Языковые семьи народов России.

Требования к уровню подготовки:

Знать особенности населения России. Уметь находить информацию, работать с таблицами, статистическим материалом.

14. Хозяйство России. (2 часа)

Экономические районы России, их особенности. Специализация экономических районов. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России.

Требования к уровню подготовки:

Знать особенности географического положения и административно-территориального устройства РФ. Особенности ее экономики. Уметь приводить примеры крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций. Экономические связи РФ.

15. Итоговое тестирование (1 час)

Подобрать материал для итогового тестирования. Обобщить все изученные знания по курсу внеурочной деятельности.

**II. Календарно-тематическое планирование
2023-2024 учебный год**

№ урока	Тема занятия	Количество занятий
1.	Географические тайны природы	1
2.	Тайны географических открытий	1
	Современные источники географической информации	3
3.	Виды карт	1
4.	Чтение условных знаков на картах и планах	1
5.	Определение географических координат	1
	Географические следствия движений Земли	3
6.	Обращение Земли вокруг Солнца	1
7.	Вращение Земли вокруг своей оси	1
8.	Решение задач	1
	Природа Земли и человек	5
9.	Климатические пояса и природные зоны	1
10.	Атмосфера	1
11.	Литосфера	1
12.	Гидросфера	1
13.	Биосфера	1
	Материки, океаны, народы и страны.	8
14.	Особенность природы материков	1

15.	Африка	1
16.	Северная и Южная Америка	1
17.	Евразия	1
18.	Австралия и Океания	1
19.	Антарктида	1
20.	Мировой океан и его части	1
21.	Население Земли, Страны и народы	1
	Природопользование и экология	4
22.	Основные виды природных ресурсов	1
23.	Рациональное и нерациональное природопользование	1
24.	Виды ООПТ	1
25.	Глобальные проблемы и пути их решения	1
	Природа России	3
26.	Климат и природные зоны России	1
27.	Почва, растительный и животный мир	1
28.	Опасные природные явления на территории РФ	1
	Особенности населения России	3
29.	Численность и плотность населения	1
30.	Национальный и религиозный состав	1
31.	Городское и сельское население	1
	Хозяйство России	2
32.	Промышленность	1
33.	Сельское хозяйство	1
34.	Итоговое тестирование	1

